

Leitbild der Rudolf Steiner Schule Zürich

Schule

Die Rudolf Steiner Schule Zürich (RSS ZH) ist eine für alle Bevölkerungsschichten offene Gesamtschule. Sie will dem heranwachsenden Kind von der Spielgruppe über den Kindergarten bis zur 9. Klasse ermöglichen, sich in einem für seine Entwicklung förderlichen, Lern- und Lebensraum zu entfalten. Sie ist Teil der weltweiten Waldorfschulbewegung, sowie der schweizerischen Schulbewegung und gründet auf der Pädagogik Rudolf Steiners. Unsere weiterführende integrative Mittelschule ist die Atelierschule Zürich mit den Abschlüssen: IMS, IMSB, IMSF und Maturität. Die RSS ZH ist eine autonome, öffentliche Schule in nicht staatlicher Trägerschaft und ist politisch und konfessionell neutral.

Pädagogik

Unsere Schule bietet eine an der Rudolf Steiner Pädagogik orientierte ganzheitliche Menschenbildung. Ihre Unterrichtsinhalte und Methoden richten sich nach Alter und Entwicklungsstand der Kinder und Jugendlichen. Die Rudolf Steiner Schule Zürich versteht sich somit als Beitrag zu einer freien, vielfältigen Schullandschaft.

Im Lehrplan der Rudolf Steiner Schulen werden künstlerische, handwerkliche, kognitive, motorische Fähigkeiten und soziales Lernen gleichermassen gewichtet. Unsere Pädagogik und die damit eng verknüpfte Erlebnis- und Erfahrungswelt tragen dazu bei, Kindsein zu ermöglichen und den jungen Menschen fürs Leben zu stärken.

Aufbauend auf dem Verständnis von Entwicklung, dem die anthroposophische Menschenkunde zugrunde liegt, wollen wir individuelle Fähigkeiten, Selbstvertrauen und soziales Wahrnehmungs- und Handlungsvermögen ausbilden.

Leistungsbereitschaft und Lernziele erreichen die Schülerinnen und Schüler, indem Begeisterung, Interesse und Einsicht geweckt werden. Mit der angestrebten Pädagogik sollen die Kinder und Jugendlichen Selbstständigkeit und Initiativkraft entwickeln, soziales Verantwortungsbewusstsein sowie schöpferische Fähigkeiten entfalten können.

Eltern und Lehrer*innen

Die Rudolf Steiner Schule Zürich wird von den Menschen getragen, die sich mit ihrem pädagogischen Impuls verbinden können und ihr Fortbestehen und ihre Weiterentwicklung wollen. Zusammen mit den Lehrpersonen tragen die Eltern die Schule mit ihrem ideellen, pädagogischen, wirtschaftlichen und strukturellen Engagement. Der Elternrat bietet den Eltern die Möglichkeit ihre Anliegen einzubringen. Lehrer*innen und Eltern streben danach eine Erziehungsgemeinschaft zu bilden. Diese Zusammenarbeit erfordert eine kontinuierliche Bemühung für die Entwicklung einer bewussten Gesprächs- und Konfliktkultur.

Lehrkollegium

Das Lehrkollegium nimmt seine pädagogische Aufgabe in Eigenverantwortung wahr und organisiert sich in strukturierter Selbstverwaltung. Es bildet sich regelmässig weiter. Die Schulvereinigung in Memoriam Walter Wyssling sieht ihre Aufgabe darin, den Bestand und die Entwicklung der Schule ideell und finanziell zu unterstützen.

Qualitätssicherung

Die Rudolf Steiner Schule Zürich arbeitet mit dem Qualitätssystem „Wege zur Qualität“.

Stand, 10. Januar 2021